



Meerperspectivische blik

Impact van veranderen

**onderzoeken van de impact
van kleine en grote veranderingen
op de rol van begeleider / adviseur**

ontregelen (schelm)
reflecteren (wijze)
(ver)antwoorden (wetenschapper)



Workshopprogramma

- **Introductie, viertallen kort voorstellen met naam, praktijkvraagstuk en je expertise**
- **Concepten rond transdisciplinair werken bij taaie praktijkvraagstukken**
- **Experimenteren met werkwijze**
- **Nabespreken werkwijze van 'journalist'**

Adviseren

- **Expertise inbreng**
- **Procesadvisering**
- **Expertise en proces bijdragen lopen door elkaar**
- **Cocreatie van adviseur en klanten**
- **Kennis van domein en adviseren**

Begeleiden

- **Stimuleren om eigen manieren van waarnemen te onderzoeken**
- **Faciliteren om vanuit meerdere perspectieven te kijken**
- **Leervermogen ontwikkelen**
- **Kennis van verwerven en begeleiden van leren**

Veranderingen met impact voor je rol

Armoedevraagstuk; een praktijkvoorbeeld

- Transdisciplinair organiseren om het vraagstuk aan te pakken
- Ervaringsdeskundigheid werkt in de GGZ, er is een armoedevraagstuk in de stad en de participatiewet is in werking.
- Transdisciplinaire partners zijn gemeente, MO, zorg, onderwijs, cliënten, vrijwilligers en een docententeam met een ervaringsdeskundige docent, een sociaal wetenschapper en een acteur
- Expertises: regelgeving, elan, verstand van uitsluiting en uitvallen, herstelprocessen en de omgeving, leren, ervaringskennis hoe armoede aanvoelt en schaamte/schuld en hernemen, tijd en betrokkenheid/eigen deskundigheid, state of the art fenomeen armoede en aansprekend verbeelden
- Diffuse rol 'supervisor' in expertise inbrengen en begeleiden van leren inbrengen, tot cocreatie komen met alle betrokken

Wat is de expertise van een professional?

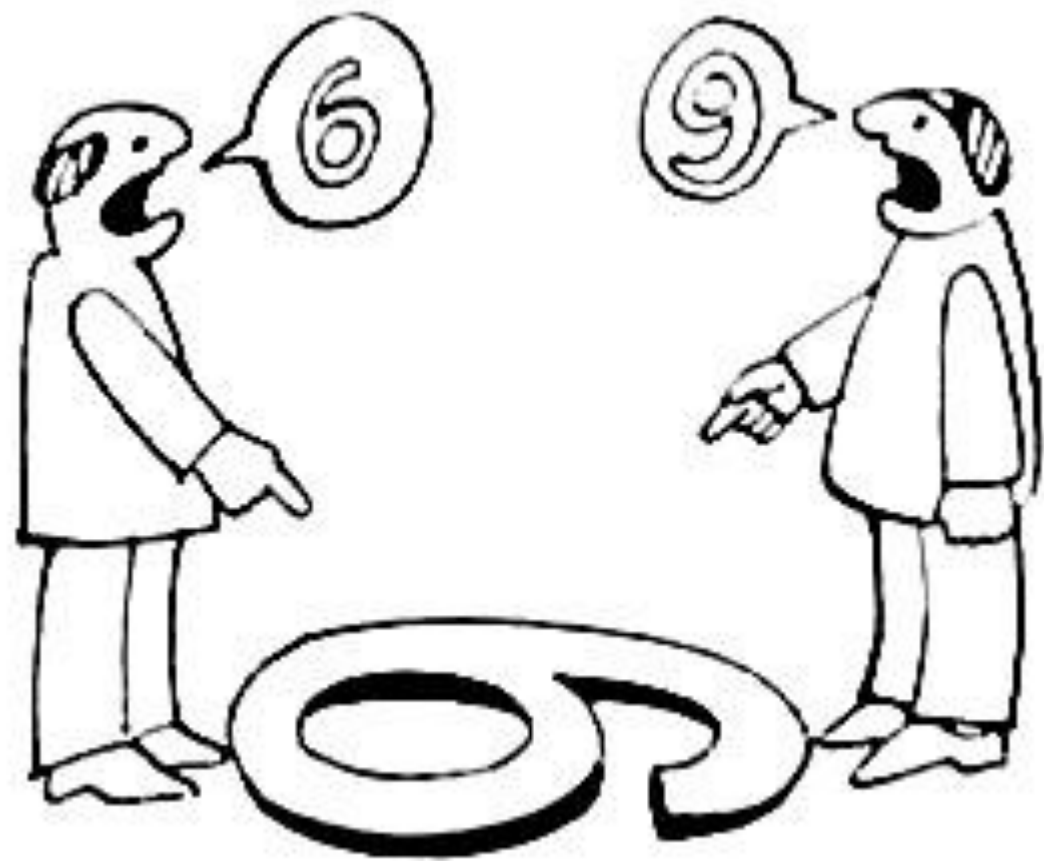
- **Specialistische kennis 'Body of knowledge' en ervaring 'Evidence Based Practice (EBP) of PBE'**
- **Bijdragen aan een community van medeprofessionals middels collegiale toetsing en vakontwikkeling**
- **In samenwerking met klanten**

Expertise onderzoeken in een pressure cooker

- Vanuit vraagstuk met een onderzoekende houding **expertise van professionals opsporen**
- Experimenteren met **'uitvragen'** van deskundigheid (bij klant en professional)
- leervermogen ontwikkelen door **'tacit knowledge' te expliciteren**

Interdisciplinariteit

- **Multidisciplinair: verschillende disciplines die samen werken**
- **Interdisciplinair: wisseling van invalshoeken kunnen maken, verdieping in de andere discipline om tot iets nieuws te komen**
- **Transdisciplinair: flexibel voortdurend samen veranderen, de discipline verandert**



Het onderzoek

- **UITGANGSPUNT:** een praktijkvraagstuk
- Waar ben je ervaringsdeskundig en of expert in en wat kunnen deze ervaringskennis en expertise betekenen voor dit praktijkvraagstuk?
- Is er iets te zeggen over hoe deze kennis verkregen is?
- Hoe onderhoud je deze expertise?
- Wat zie je aan mogelijkheden om deze expertise in de toekomst in je eigen werkomgeving verder benutten?
- Wat kan je expertise in een interdisciplinaire of transdisciplinaire samenwerking betekenen?
- Is er iets van deze ervaringskennis of expertise overdraagbaar en zo ja hoe dan?

Met een transdisciplinaire blik

een voorbeeld van trans-disciplinair bekijken:

- **Wat is de manier van kijken van elke discipline?**
 - **Wat komt daarmee in beeld?**
- **Welke handelingsmogelijkheden genereert dat?**
 - **Wat zijn overeenkomsten en verschillen?**
 - **Hoe zijn die verschillen productief te maken?**
- **Wat is resultaat van trans-disciplinaire aanpak?**

Transdisciplinair bevragen

- EXPERTS, ERVARINGSDESKUNDIGEN, GEINTERESSEERDEN EN BETROKKENEN ZELF VERHELDEREN ELK DE EIGEN MANIER VAN WAARNEMEN EN BETEKENIS GEVEN, VAN 'ZICH VERHOUDEN TOT' DE TE ONDERZOEKEN SITUATIE(S)
- EN DE INVLOED DAARVAN OP HANDELEN
- HET GESPREK DAAROVER MET ELKAAR EN ANDEREN AANGAAN - DIALOOG

Leren van ambivalentie tegenstellingen en complexiteit

- **Herkennen en opsporen van ambivalenties**
- **Engageren met complexiteit in het sociale domein**
- **Genuanceerd blijven over maakbaarheid van mensen, realistisch beeld houden**
- **Ambachtelijkheid in vragen stellen, nieuwsgierig en gefascineerd zijn wat je niet begrijpt**
- **Reflecteren en vrijmoedig spreken (bron Richard de Brabander en Frank Post)**

Faciliteren van 'meerperspectivisch kijken'

- uitwisselen van doorleefde ervaringskennis met experts vanuit professionele kennis en geïnteresseerden vanuit betrokkenheid en deelnemerschap aan een 'global village'
- wees grensverleggend nieuwsgierig
- onderzoekers, medeonderzoekers en onderzochte subjecten zijn allen experts
- inlevend in elkaars perspectief in een 'vertraagde tussenruimte'.